

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (14 баллов).

Юный лингвист Василий узнал, что в русском языке есть такие морфемы, на которые не может падать ударение, но есть и такие, которые находятся под ударением всегда.

Проанализируйте группы слов и определите, в какой из них есть всегда безударная морфема, а в какой - всегда ударная морфема. Укажите эту морфему и её грамматическое значение.

Ответ:

В словах *водитель, хранитель, читатель, смотритель* есть _____, который(-ая) всегда _____.

Грамматическое значение этой морфемы: _____.

В словах *вынести, выгулять, высмотреть, вызвать* есть _____, который(-ая) всегда _____.

Грамматическое значение этой морфемы: _____.

Задание 2 (25 баллов).

Юный лингвист Василий изучал историческое образование частиц в русском языке и результаты своего исследования оформил в виде таблицы.

1. Познакомьтесь с фрагментом этой таблицы и напишите, историческое образование каких частиц описано в этом фрагменте.

2. Заполните пропуски в крайней правой колонке таблицы.

Шифр участника _____

Ответ:

№	Частица	Историческое образование
1		Старая форма 2-го лица единственного числа повелительного наклонения от _____ (исходно — «делать незанятым; свободным») < <i>пустой</i> .
2		Форма сравнительной степени от <i>лихой</i> «большой, изобильный, лишний». Исходное _____ > _____ после отпадения конечного безударного _____.
3		Сращение частиц _____, <i>уже</i> и _____.
4		По происхождению — форма старого индоевропейского перфекта* глагола _____ («знать»).
5		Возникло как скороговорочная форма от <i>баишь</i> .
6		Сложение частицы _____ (из <i>деет</i> в значении «говорит») и скороговорочной формы глагола _____ — <i>скать</i> .
7		Возникло как скороговорочная форма от <i>видишь</i> .

* - одна из форм прошедшего времени

Задание 3 (15 баллов).

Юный лингвист Василий на уроках литературы читал произведения А.С. Пушкина.

Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из повести «Станционный смотритель» (1, 2, 3) и поэмы «Полтава» (4).

Шифр участника _____

Для последнего слова напишите, знание какого фонетического явления помогает понять его значение. Для какого языка это явление характерно? Почему А.С. Пушкин использовал именно такой вариант этого слова?

1) *Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался?*

2) *Что такое станционный смотритель? Суций мученик четырнадцатого класса, огражденный своим чином **токмо** от побоев, и то не всегда (ссылаюсь на совесть моих читателей).*

3) *Бедняк занемог сильной горячкою; его свезли в С*** и на его место определили на время другого.*

4) *Но в искушеньях долгой кары, // Перетерпев судеб удары, // Окрепла Русь. Так тяжкий **млат**, // Дробя стекло, кует булат.*

Ответ:

1) бранивался - _____

2) токмо - _____

3) занемог - _____

4) млат - _____

Фонетическое явление — _____,
оно характерно для _____ языка.

А.С. Пушкин использовал эту форму для придания тексту
_____.

Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Василий изучал оттенки значений, которые вносят в предложения частицы.

Для этого он сравнивал предложения с частицами (выделены жирным курсивом) и без них:

Шифр участника _____

(1.1) *Не договорились мы ни о чём.* – (1.2) *Так и не договорились мы ни о чём.*

(2.1) *Не ходи, заблудишься!* – (2.2) *Не ходи, **ещё** заблудишься!*

(3.1) *К утру доберёмся!* – (3.2) ***Разве** к утру доберёмся!*

(4.1) *Гроза собирается.* – (4.2) *Гроза, **что ли**, собирается.*

(5.1) *Идём!* – (5.2) ***Что ж**, идём!*

(6.1) *Умён он!* – (6.2) ***Ну и** умён он!*

(7.1) *Обидел и смеётся!* – (7.2) *Обидел и **ещё** смеётся!*

Результаты наблюдений он внёс в таблицу.

Помогите Вам: напишите в правую колонку таблицы номера предложений с частицами, которые могут служить примерами для оттенков значений, сформулированных в левой колонке.

Ответ:

Оттенки значения, которые вносят частицы	Номера примеров
Предположение, допущение	
Смягчение при согласии	
Несоответствие тому, что должно быть	
Сожаление	
Сомнение, неуверенность	
Высокая степень признака	
Опасение	

Задание 5 (16 баллов).

Изучая порядок расположения членов предложения, юный лингвист Василий отметил, что в русском языке он относительно свободный. Однако в

Шифр участника _____

спокойной речи второстепенные члены предложения чаще всего занимают определённую позицию.

Рассмотрите приведённые ниже предложения и укажите, какое место в предложении занимает обычно тот или иной второстепенный член предложения. Проиллюстрируйте каждый случай любыми двумя примерами из предложений:

- 1) *Волишебный аромат цветов на клумбе приятно поразил всех гостей.*
- 2) *Увидев знакомые с детства места, он плакал от радости.*
- 3) *Он совершенно обезумел и хотел узнать, куда я выбросил осколки любимой чашки.*
- 4) *Книжка для записей помогла ему сосредоточиться и удачно выступить.*

Ответ:

Член предложения	Расположение в предложении	Примеры
Согласованное определение	Перед главным словом	<i>волишебный аромат, любимой чашки</i>
Несогласованное определение		
Дополнение		
Обстоятельство образа действия, меры и степени		
Обстоятельство времени, места, цели, причины		

Шифр участника _____

Задание 6 (16 баллов).

Юный лингвист Василий изучал историю слов по древнерусским текстам.

1) Запишите (в современной орфографии) слова, которые в древнерусских текстах выглядели так:

–въз@ти (глагол в неопределённой форме),

–къдѣ (наречие),

–оузька (краткое имя прилагательное женского рода),

–лъжька (имя существительное в форме именительного падежа единственного числа),

–лъжькъ (то же самое имя существительное в форме родительного падежа множественного числа).

2) Объясните, почему в последних двух словах гласные, обозначенные подчёркнутыми буквами, преобразовались по-разному.

Ответ:

1) _____

2) В слове лъжька гласный звук, обозначенный буквой «_____», выпал, потому что _____

В слове лъжькъ гласный звук, обозначенный буквой «_____», проявился до гласного полного образования, потому что _____